

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №89»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочного курса
«В мире информатики»
направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации: 1 год

Класс: 9 класс (14-15 лет)

Педагог:
Учитель информатики
Кудровцев В.А.

2025-2026 учебный год.

Содержание

№ раздела	Название раздела	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
3.	Содержание курса внеурочной деятельности	3
4.	Тематическое планирование	5

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
««В мире информатики»
9 класс 2025-2026 учебный год**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Избранные вопросы информатики» в 9 классе разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта. В рабочую программу интегрирована военная и воспитательная составляющие, которые логично встроены в темы и разделы внеурочной деятельности с учётом ее специфики.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

В результате изучения курса учащиеся:

- расширят и систематизируют знания по тематическим блокам: «Представление и передача информации» «Обработка информации», «Основные устройства ИКТ», «Запись средствами ИКТ информации об объектах и о процессах, создание и обработка информационных объектов», «Проектирование и моделирование», «Математические инструменты, электронные таблицы», «Организация информационной среды, поиск информации».
- получат практические навыки работы с готовыми файлами электронных таблиц EXCEL, составления программ на языке программирования ПАСКАЛЬ, составления алгоритма для исполнителя РОБОТ
- научатся заполнять бланки ответов ОГЭ

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

В результате изучения данного элективного курса обучающиеся должны знать

- цели проведения ГИА;
- особенности проведения ГИА по информатике;
- структуру и содержание КИМов ГИА по информатике.

уметь

- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- оформлять решение заданий с выбором ответа и кратким ответом на бланках ответа в соответствии с инструкцией;
- оформлять решение заданий с развернутым ответом в соответствии с требованиями инструкции по проверке;
- применять различные методы решения тестовых заданий различного типа по основным тематическим блокам по информатике.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. «Контрольно-измерительные материалы ГИА по информатике»

1.1. Основные подходы к разработке контрольных измерительных материалов ГИА по информатике.

ГИА как форма независимой оценки уровня учебных достижений выпускников 9 класса. Особенности проведения ГИА по информатике. Специфика тестовой формы контроля. Виды тестовых заданий. Структура и содержание КИМов по информатике. Основные термины ГИА.

Раздел 2 «Тематические блоки и тренинг по заданиям и вариантам»

2.1 «Информационные процессы»

Передачи информации: естественные и формальные языки. Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов. Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации. Процесс передачи информации, сигнал, скорость передачи информации. Кодирование и декодирование информации.

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

2.2 «Обработка информации»

Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Основные компоненты компьютера и их функции. Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

2.3 «Основные устройства ИКТ»

Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ. Файлы и файловая система. Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов. Оценка количественных параметров информационных процессов. Скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

2.4 «Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах, создание и обработка информационных объектов»

Запись изображений, звука и текстовой информации с использованием различных устройств. Запись таблиц результатов измерений и опросов с использованием различных устройств. Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; формулирование запросов.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

2.5 «Проектирование и моделирование»

Чертежи. Двумерная графика. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов. Простейшие управляемые компьютерные модели.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

2.6 «Математические инструменты, электронные таблицы»

Таблица как средство моделирования. Математические формулы и вычисления по ним. Представление формульной зависимости в графическом виде.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест

2.7 «Организация информационной среды, поиск информации»

Электронная почта как средство связи; правила переписки, приложения к письмам, отправка и получение сообщения. Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета). Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов. Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест

2.8. Тематический блок «Алгоритмизация и программирование»

Основные понятия, связанные с использованием основных алгоритмических конструкций. Решение задач на исполнение и анализ отдельных алгоритмов, записанных в виде блок-схемы, на алгоритмическом языке или на языках программирования. Повторение методов решения задач на составление алгоритмов для конкретного исполнителя (задание с кратким ответом) и анализ дерева игры.

2.9. Тематический блок «Телекоммуникационные технологии»

Технология адресации и поиска информации в Интернете.

3. Итоговый контроль

Осуществляется через систему конструктор сайтов, в которую заложены демонстрационные версии ГИА по информатике частей А и В.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Перечень тем	Всего часов	В том числе	
			Лекции	Практ. занятия
1.	Контрольно-измерительные материалы ГИА по информатике	1	1	
2.	Тематические блоки и тренинг по заданиям и вариантам:			
2.1.	«Представление и передача информации»	3	1	2
2.2.	«Обработка информации»	3	1	2
2.3.	«Основные устройства ИКТ»	2	1	1
2.4.	«Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах, создание и обработка информационных объектов»	2	1	1
2.5.	«Проектирование и моделирование»	4	1	3
2.6	«Математические инструменты, электронные таблицы»	3	1	2
2.7	«Организация информационной среды, поиск информации»	2	1	1
2.8	«Алгоритмизация и программирование»	8	3	5
2.9	«Телекоммуникационные технологии»	4	2	2
3.	Итоговый контроль	2	-	2
	Итого:	34	13	21

Календарно-тематическое планирование кружка по информатике в 9 – х классах

№ п/п	№ урока	Тема Форма занятий	Кол- во часов	Дата проведения	
				План.	Факт.
1		Контрольно-измерительные материалы ГИА по информатике			
1.1	1	Контрольно-измерительные материалы ГИА по информатике	1		
		«Представление и передача информации» (3 ч.)			
2.1	2	Измерение информации. Единицы измерения количества информации.	1		
2.2	3	Единицы измерения количества информации	1		
2.3	4	Процесс передачи информации. Кодирование и декодирование информации	1		
3		«Обработка информации» (3.ч)			
3.1	5	Обработка информации.	1		
3.2	6	Системы счисления: перевод из десятичной системы счисления, перевод в десятичную систему счисления.	1		
3.3	7	Системы счисления: перевод из различных систем счисления в десятичную	1		
4		«Основные устройства ИКТ» (2 ч.)			
4.1	8	Файлы и файловая система. Оценка количественных параметров информационных объектов.	1		

4.2	9	Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий.	1			
5	«Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах, создание и обработка информационных объектов» (2 ч.)					
5.1	10	Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных.	1			
5.2	11	Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных.	1			
6	«Проектирование и моделирование» (4 ч.)					
6.1	12	Понятие графа.	1			
6.2	13	Матрица смежности.	1			
6.3	14	Поиск кратчайшего пути.	1			
6.4	15	Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов.	1			
7	«Математические инструменты, электронные таблицы» (3 ч.)					
7.1	16	Таблица как средство моделирования. Математические формулы и вычисления по ним.	1			
7.2	17	Таблица как средство моделирования. Ввод математических формул и вычисления по ним.	1			
7.3	18	Таблица как средство моделирования. Ввод математических формул и вычисления по ним.	1			
8	«Организация информационной среды, поиск информации» (2 ч.)					
8.1	19	Поиск информации в документах.	1			
8.2	20	Понятие маски. Работа с масками в ОС Windows	1			
9	21	«Алгоритмизация и программирование» (8 ч.)				
9.1	22	Основные понятия, связанные с использованием основных алгоритмических конструкций.	1			
9.2	23	Решение задач на исполнение и анализ отдельных алгоритмов, записанных в виде блок-схемы, на алгоритмическом языке или на языках программирования.	1			
9.3	24	Решение задач на исполнение и анализ отдельных алгоритмов, записанных в виде блок-схемы, на алгоритмическом языке или на языках программирования.	1			
9.4	25	Решение задач на исполнение и анализ отдельных алгоритмов, записанных в виде блок-схемы, на алгоритмическом языке или на языках программирования.	1			
9.5	26	Среда программирования Кумир. Исполнители. СКИ.	1			
9.6	27	Решение задач практической части экзамена. Работа с исполнителем Робот.	1			
9.7	28	Решение задач практической части экзамена. Работа с исполнителем Чертежник.	1			

9.8	29	Решение задач практической части экзамена. Программирование на языке Python.	1		
10	«Телекоммуникационные технологии» (3 х.)				
10.1	30	Технология адресации и поиска информации в Интернете.	1		
10.3	31	Осуществление поиска информации в Интернете. Круги Эйлера	1		
10.4	32	Осуществление поиска информации в Интернете. Круги Эйлера	1		
11	Итоговый контроль				
11.1	33-34	Пробное тестирование на образцах бланков приближенных к реальным условиям	2		