

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №89»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ВОЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»**

**Срок реализации программы: 3 года
Возраст учащихся: 11-18 лет (5-11 класс)
Педагог дополнительного образования:
Кретов Алексей Николаевич**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	4
УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	9
УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	10
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное состояние гражданско-патриотического воспитания во многом определяется сложившейся экономической, политической и социальной ситуацией в нашем обществе сегодня значительная часть общества, особенно молодёжь, оказалась без четкого понимания основных ценностных ориентиров в системе духовно-нравственного и патриотического воспитания, что отрицательно повлияло на морально-психологическое состояние общества.

Сейчас большое значение приобретает поиск и разработка принципиально новых подходов в формировании патриотического сознания и гражданской позиции молодежи, к выработке механизмов реализации патриотического воспитания в новых условиях.

Патриотическое воспитание школьников предполагает формирование у них общественно-значимых ориентаций, гармоничного сочетания личных и общественных интересов, преодоление чуждых обществу процессов и явлений, разрушающих его устои.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание, направленное на формирование готовности к военной службе, как особому виду государственной службы.

Проблема воспитания детей и молодёжи была актуальна всегда. Каждая эпоха требует активной и целенаправленной работы с подрастающим поколением, особенно когда дело касается воспитания у молодёжи уважения к государству, без которого у любого государства нет будущего. Этого уважения можно добиться, создавая такие благоприятные условия, при которых подростки и молодежь имели бы реальную практику социальных отношений.

Данная проблема актуальна, прежде всего, потому что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения.

Современное состояние героико-патриотического воспитания молодёжи во многом определяется сложившейся экономической, политической и социальной ситуацией в нашей стране. Коренные перемены в первую очередь отражаются на молодёжи, которая в силу своего возраста, отсутствия жизненного и культурного опыта не может адекватно реагировать на происходящие социальные процессы. Значительная часть молодёжи проявляет социальную инертность, нетерпимость, а иногда и агрессивность по отношению к своим конституционным обязанностям.

В общественном сознании всё более глубокой эрозии подвергаются такие ценности, как Отечество, патриотизм, верность героическим традициям прошлого, долг, честь, достоинство, самоотверженность и др.

В процессе модернизации и реформирования системы образования и воспитания, принимаются меры по преодолению сложившейся ситуации, но очевиден факт необходимости совершенствования форм и методов работы по героико-патриотическому воспитанию молодежи. Этим определяется актуальность данной программы.

Цель программы: развитие у подростков чувства гражданской ответственности и патриотизма, как важнейших морально-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи программы:

- воспитание чувства патриотизма, гражданской ответственности, морально нравственных духовных качеств;
- приобретение и развитие навыков действия при возникновении нестандартных, экстремальных ситуаций;
- укрепление здоровья, повышение уровня физического развития, работоспособности организма, формирование стереотипов здорового образа жизни;

- выработка устойчивости к негативным воздействиям, как физического, так и психического характера;
- подготовка к службе в различных видах силовых структурах РФ

Данная программа представляет целостную систему разносторонней подготовки и гармоничного развития личности у молодежи в возрастном диапазоне с 11 до 18 лет, рассчитана на 3х-летний цикл обучения.

Занятия с учащимися проводятся в оборудованном теоретическом классе, тренажёрном зале, лёгкоатлетическом стадионе, музеях города, лесу. Приоритетным направлением программы является нравственное и физическое самосовершенствование воспитанников, как развитой личности. По всем темам, входящим в программу, даётся сумма необходимых теоретических и практических знаний. Обучение построено по принципу «от простого к сложному» и «от теории к практике». Теоретические занятия закрепляются практическими действиями – тренировками, учениями. Каждый год обучения завершается сдачей комплексного итогового зачета в форме тестирования, определяющего уровень знаний, умений и навыков.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Первый год обучения:

Задачи: набор учебной группы, сплочение коллектива, повышение их заинтересованности к изучению исторических традиций своего народа. Входной контроль и оценка первоначального уровня физической подготовки и теоретических знаний. Изучение правил и мер безопасности при проведении теоретических и практических занятий. Знакомство с программой обучения. Изучение тактико-технических характеристик огнестрельного оружия, основ выживания в экстремальных ситуациях, изучение понятия дисциплина и порядок поведения в строю, правил оказания первой медицинской помощи, навыков военной топографии. Знакомство со специальной экипировкой. Формирование двигательной активности, укрепление здоровья и выработка навыков здорового образа жизни.

Введение: рассказ-беседа об учебной программе. Инструктаж о МБ и ТБ.

Нравственно-эстетическое и правовое воспитание.

Конституция РФ; символы государства: – Герб, Флаг, Гимн РФ. Конституция как гарант прав и свобод человека. Знакомство с кодексом административных правонарушений. Экскурсия в ОВД

Военная история.

Великие полководцы со времен Киевской Руси и до 20-х годов XX века. Встречи с ветеранами ВОВ.

Строевая подготовка.

Понятие строй, шеренга, колонна, тыл, фланг, фронт. Строевая стойка. Построение в одну-две шеренги. Повороты на месте. Выполнение команд «становись», «ровняйсь», «смирно», «вольно». Строевой шаг на месте и в движении.

Огневая подготовка.

Правила и меры безопасности при обращении с оружием. Изучение тактико-технических характеристик оружия (АК, ПМ, СВД и т.д.). Разборка и сборка Пистолета Макарова. Неполная разборка и сборка Автомата Калашникова. Снаряжение магазина. Положения для стрельбы, хват и удержание оружия.

Специальная подготовка.

Экипировка и снаряжение. Значение условных обозначений на карте, работа с компасом, ориентирование на местности по местным признакам (мох, муравейник, солнце, звезды) а часам. Определение времени по солнцу. Техника разведения костров; днем, ночью, в дождь, летом, зимой и на воде. Строительство временных укрытий.

Медицинская подготовка.

Правила оказания первой медицинской помощи. Виды травм. Виды кровотечений и способы их остановки. Первичная обработка ран. Правила наложения жгута и давящей повязки. Правила транспортировки пострадавшего при получении различного вида травм.

Итоговое занятие.

Проведение контрольных занятий по всем разделам подготовки. Нравственно-эстетическое и правовое воспитание, военная история, медицинская подготовка в письменном виде, тестируем. Итоговое занятие по строевой, огневой, специальной и физической подготовке провести в виде семинара (вопрос-ответ) и практического занятия.

Второй год обучения:

Задачи: изучение истории и культуры Отечества. Закрепление приобретенных теоретических знаний воспитанниками в области изучаемых дисциплин, развитие и закрепление правил и способов выполнения боевых приемов борьбы. Работа с оружием; развитие навыков правильного и безопасного обращения с оружием, проведение стрельбы из пневматического оружия Составления картосхем с нанесением маршрута движения по азимуту. Изучение спусковых систем, получение навыков высотной подготовки; техника спусков. Изучение правил оказания доврачебной помощи. Развитие навыков поведения и выживания в туристических походах и марш-бросках. Отработка строевых движений и приемов, как на месте, так и в движении. Повышение уровня духовно-нравственного воспитания личности, чувства патриотизма.

Введение.

Инструктаж по мерам и технике безопасности при проведении теоретических и практических занятиях.

Нравственно-эстетическое и правовое воспитание.

Изучение Конституции РФ: права и свободы человека и гражданина, Конституция как гарантия прав и свобод человека и гражданина. Кодекс административных правонарушений: правонарушения, посягающие на общественную безопасность и ответственность за них.

Экскурсии: «Музей боевой славы Северска»,

Военная история.

Великая Отечественная война: 1941-1945гг. Сражение под Ельней. Сражение под Москвой. Сражение под Харьковом. Сражение под Сталинградом. Курская битва. Битва за Берлин.

Встречи с участниками ВОВ и тружениками тыла;

Строевая подготовка.

Повторение ранее изученного материала (практическое выполнение команд «Становись», «Равняйся», и т.д.). Строевой и походный шаг, их различие. Отдание воинского приветствия на месте и в движении. Выполнение команд на изменение скорости движения строя. Повороты на месте и в движении (индивидуальная подготовка и в составе строя). Выход из строя и возвращение в строй. Перестроение из одно шереножного в двух шереножный строй и обратно.

Огневая подготовка.

Меры безопасности при обращении с оружием. Повторение ранее изученных тем (сборка разборка макетов боевого оружия с названием деталей и тактико-технических характеристик). Практические навыки обращения с оружием, отработка хвата различного рода оружия (короткоствольное, длинноствольное), единобразие прицеливания на длинные и короткие дистанции, правильная обработка спуска - система дыхания при нажатии на спусковой крючок. Проведение обучающих упражнений стрельбы, повышающих точность, меткость и кучность стрельбы. Перенос огня по линии фронта, в том числе и в глубину.

Специальная подготовка.

Изучение правил составления картосхем, особенности нанесения на карту некоторых элементов местности. Работа с картой: ориентирование, продолжение маршрута движения по азимуту. Экипировка и снаряжение, необходимые для походов (носимые аварийные запасы и прочее). Разведение костра (в дождь, из мокрых материалов и прочее). Обустройство долговременных укрытий. Правила маскировки таких укрытий, в том числе кратковременной и долговременной стоянки. Скрытое нахождение и передвижение в лесу.

Съедобные растения. Животные, млекопитающие, насекомые, птицы, пресмыкающиеся пригодные к употреблению в пищу. Особенности приготовления пищи из «подножного корма». Понятие, назначение и применение, промышленного альпинизма как вида тактической подготовки спецподразделений силовых структур. Виды, описание и характеристики подвесных систем,

спусковых устройств, карабинов, веревок. Виды и разновидности узлов, вязка узлов, петель; соединение веревок.

Медицинская подготовка.

Виды ожогов и обморожений. Правила оказания первой медицинской помощи при получении ожогов и обморожений. Правила наложения повязок при открытых и закрытых переломах. Виды повязок. Правила наложения шин и материалов их заменяющие. Практическая отработка наложения повязки на голову, плечо, предплечье, область груди и живота, внешней и внутренней стороны бедра, в том числе с применением жгута и шины.

Итоговое занятие.

Проведение контрольных занятий в виде письменного тестирования по этическому и правовому воспитанию и военной истории. По строевой подготовке выполнение всех изученных команд как лично, так и в составе учебной группы данного года обучения.

По огневой подготовке проведения контрольных стрельб; оценка точности стрельбы. Проверка полученных знаний по специальной и медицинской подготовке проходит одновременно в виде комплексных заданий (выполняется в условиях леса).

Третий год обучения:

Задачи: утверждение в сознании и чувствах воспитанников социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям. Повышения уровня образования в области права. Закрепление полученных навыков в специальной, строевой, медицинской и высотной подготовки; самостоятельные спуски, изучение страховок и самостраховок, закрепление полученных навыков применения боевых приемов борьбы; защита от вооруженного противника.

Введение.

Инструктаж по мерам и технике безопасности при проведении теоретических и практических занятиях.

Нравственно-эстетическое и правовое воспитание.

Уголовный кодекс РФ, уголовная ответственность, виды наказаний, преступления против личности, корыстные виды преступлений (кража, мошенничество, грабеж)

Военная история.

Вооруженные силы РФ, история развития, рода войск (символика).

Встречи с участниками боевых действий в Афганистане, Чеченской республике. Тематические занятия: «В жизни есть место подвигу», «Они ушли в бессмертие».

Строевая подготовка.

Повторение ранее пройденного материала. Отработка команд и элементов строевой подготовки самостоятельно в учебной группе; разделение на начальников и подчиненных, отход подходит к начальнику. Выполнение команд «Смирно», «Вольно» в движении в составе группы. Разучивание строевой и походной песни. Прохождение строя с песней.

Огневая подготовка.

Повторение и закрепление ранее пройденного материала и полученных навыков. Психологическая готовность к работе с огнестрельным оружием (боязнь выстрела, ожидание выстрела) Стрельбы из различного вида пневматического оружия (пистолет, винтовка, автомат). Тактика применения оружия. Отработка навыков стрельбы в движении, после физической нагрузки, а также по движущимся мишениям.

Специальная подготовка.

Повторение и закрепление ранее пройденного материала и навыков. Составление кроки маршрута с движением по азимуту с обязательным составлением запасного маршрута движения. Изучение возможных вариантов подачи сигналов бедствия (азбука Морзе, звуковые и световые сигналы, типы костров). Тактика передвижения в густом лесу, на болоте, движение вниз или вверх по холму. Изучение психологических особенностей поведения человека в экстремальной ситуации. Способы добывания чистой воды, способы ее очистки. Проведение психофизических тренингов. Повторение характеристик подвесных систем, спусковых устройств, карабинов, веревок, видов и

разновидностей узлов. Применение страховок. Психологическая подготовка работы на высоте. Работа на здании с применением подвесных систем, отработка спусков из различных положений, скоростные спуски, фиксации в различных положениях, работа с само страховкой и страховкой при работе в паре.

Медицинская подготовка.

Психологическая устойчивость к некоторым видам травм (перелом, кровотечение, эпилепсия и т.д.). Возможная ответственность за оказание или неоказание первой медицинской помощи. Изучение признаков биологической и клинической смерти. Обучение правилам и действиям реанимации (непрямой массаж сердца, метод Сильвестра, искусственная вентиляция легких и т.д.). Первая помощь при утоплении. Отработка различных способов переноски раненого. Понятие экстремальной медицины.

Итоговое занятие.

Проведение письменного тестирования по основным темам, пройденным за три года, по эстетическому и правовому воспитанию и военной истории. По итогам пройденного материала за три года провести двухдневный марш-бросок, в который включить практическое выполнение и применение теоретических знаний по строевой, огневой, специальной, физической и специальной физической подготовки. При этом сделать акцент в каждом виде, как на коллективную, так и на индивидуальную работу курсанта. По высотной подготовке оценить умение действовать на высоте, технику спуска, и работу на страховке.

Основные виды проведения занятий:

- лекция;
- семинар;
- практические занятия;
- культурно-массовые мероприятия (экскурсии, встречи с ветеранами боевых действий)

Основные формы проведения занятий:

- индивидуальная;
- групповая;

При обучении по данной программе можно достичь следующих результатов:

- стать культурным и вежливым в общении и поведении;
- развить морально-волевые качества;
- стать патриотом своей Родины;
- научится правильно и безопасно обращаться с оружием;
- научится метко стрелять;
- приобрести строевую выпрямку;
- развить общефизические качества (реакция, скорость, выносливость);
- владения приемами самообороны;
- научится ориентироваться на местности по карте и без нее;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- выживать в экстремальных ситуациях;
- научиться работать в коллективе

Система текущего и итогового контроля.

- тестирование после каждой темы;
- самостоятельные работы;
- контрольно-соревновательные упражнения.

Минимум знаний, умений и навыков при завершении обучения

Названия разделов и тем	Знания	Умения и навыки
Нравственно-эстетическое и правовое воспитание Военная история	1. Овладение правовыми основами жизнедеятельности. 2. О датах, боевых традициях, войнах.	1. Успешное применение их в повседневной жизнедеятельности. 2. Определение вида войны и т.д.
Строевая подготовка	Понятие дисциплины,	Умение подавать и выполнять

	строевые команды, виды построений, движение в строю.	команды, двигаться в одном ритме со строем.
Огневая подготовка	Виды оружия и его ТТХ, методы прицеливания,	Разборка, сборка, чистка оружия, правильное удержание оружия прицеливание, скорострельность, точность каждого выстрела.
Специальная подготовка	Военная топография; ориентиры на местности, виды костров, укрытий, съедобных растений, животных, способы добычи. Экипировка и снаряжение.	Ориентироваться на местности с компасом, картой. Составление маршрутов, движение по азимуту. Правила поведения и выживания в экстремальной ситуации. Добыча пищи и воды, разведение костра, сооружения временного укрытия. Комплектация и укладка походного снаряжения.
Медицинская подготовка	Виды травм их классификация. Правила оказания первой медицинской помощи	Наложение жгута, повязок, шин. Ставить уколы. Транспортировка пострадавшего.
Высотная подготовка	Виды снаряжения, порядок применения, виды страховок.	Навыки использования высотного снаряжения, работа на высоте, спуски из обычного положения и вниз головой, работа с верёвками, вязка узлов. Умение работать в паре на страховке.

Система контроля

	Форма текущего контроля	Форма итогового контроля
Строевая подготовка	Выполнение материала по пройденным разделам как лично, так и индивидуально. В виде семинара и практического выполнения некоторых команд и элементов строя.	Самостоятельная работа каждого из курсантов в роли командира; команды, управление строем, на месте и в движении. Прохождение парадным маршем с песней.
Огневая подготовка	После каждого пройденного раздела огневой подготовки проведение зачетов в виде письменного тестирования по темам: ТТХ и основным частям огнестрельного оружия. А по прикладным видам: семинара(вопрос-ответ), практическое выполнение некоторых упражнений.	Проведение контрольных зачетов по безопасному обращению с оружием, и контрольных стрельб с учетом точности, кучности стрельбы, а также скорострельности, как по стационарным мишеням, так и по движущимся. Проведение соревнования на кучность и меткость стрельбы
Специальная подготовка	Самостоятельное составление карт местности по вводной задаче (нанесение на карту рек с отображением глубины, а также горно-лесистой местности с указанием высот и низин). В виде письменного тестирования провести зачет по знанию съедобных грибов и растений.	Проведение итогового зачета по специальной, медицинской и специальной физической подготовки в виде марш-броска на местности. В ходе, которого проверить полученные навыки следующих элементов и видов: движение по ранее составленной картосхеме с обязательным обходом препятствия по азимуту, оказание

Медицинская подготовка	Письменное тестирование по пройденным темам и практическое выполнение наложения жгута, повязки, шины.	первой медицинской помощи при артериальном и венозном кровотечении, закрытого перелома голени (каждым курсантом), переноска раненого при переломе позвоночника.
Высотная подготовка	Проведение зачетов в виде семинара по знанию материальной части специального снаряжения, используемого в высотной подготовке.	Самостоятельный спуск с высоты 5-ти этажного дома сначала обычным способом затем в виде скоростного спуска и спуска вниз головой, работа на страховке спускающегося (каждый из курсантов должен выполнить все выше перечисленные элементы).

3. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕКИЙ ПЛАН

1-го года обучения

№ п/п	Учебные разделы	Кол-во часов	Из них:	
			Теория	Практика
1.	Введение	2	2	-
2.	Нравственно-эстетическое и правовое воспитание	8	6	2
3.	Военная история	8	6	2
4.	Строевая подготовка	20	2	18
5.	Огневая подготовка	20	4	16
6.	Специальная подготовка	20	10	10
7.	Медицинская подготовка	20	8	12
8.	Итоговое занятие	4	2	2
Общее количество часов		102		

5 часов в неделю. Теория 1/4

УЧЕБНО – ТЕМТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2-го года обучения

№ п/п	Учебные разделы	Кол-во часов	Из них:	
			Теория	Практика
1.	Введение	2	2	-
2.	Нравственно-эстетическое и правовое воспитание	8	6	2
3.	Военная история	8	6	2
4.	Строевая подготовка	20	2	18
5.	Огневая подготовка	20	4	16
6.	Специальная подготовка	20	10	10
7.	Медицинская подготовка	20	8	12
8.	Итоговое занятие	4	2	2
Общее количество часов		102		

5 часов в неделю. Теория 1/4

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3 - го года обучения

№ п/п	Учебные разделы	Кол-во часов	Из них:	
			Теория	Практика
1.	Введение	2	2	-
2.	Нравственно-эстетическое и правовое воспитание	8	6	2
3.	Военная история	8	6	2

4.	Строевая подготовка	20	2	18
5.	Огневая подготовка	20	4	16
6.	Специальная подготовка	20	10	10
7.	Медицинская подготовка	20	8	12
8.	Итоговое занятие	4	2	2
Общее количество часов		102		

5 часов в неделю. Теория 1/4

4. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Тема	Техническое обеспечение	Дидактический материал	Методический материал
Нравственно-эстетическое и правовое воспитание Военная история	Телевизор, видеомагнитофон, Магнитофон.	репродукции символики	Аудио-видеокассета, конституция РФ, уголовный кодекс РФ, кодекс административных правонарушений. История России
Строевая подготовка	Магнитофон, барабан, сигнальные флаги.	Таблицы по видам и разделам строевой подготовки.	Строевой устав ВС РФ, иллюстрации.
Огневая подготовка	Макеты огнестрельного оружия, пневматическое оружие, различные виды пуль к пневматическому оружию.	Памятки МБ, таблицы тактико-технических характеристик огнестрельного оружия	Сборники упражнений по огневой подготовке, иллюстрации.
Специальная подготовка	Компас, набор цветных карандашей, офицерская линейка, курвиметр. Походная экипировка и снаряжение	Топографическая карта. Таблицы условных обозначений. Таблицы съедобных растений и грибов.	Практические пособия по выживанию в экстремальных ситуациях. Учебно-методические пособия по составлению картосхем.
Медицинская подготовка	Бинт, шины, жгут, одноразовые шприцы.	Таблицы по видам и классификациям травм.	Практическое пособие «Первая медицинская помощь в экстремальной ситуации», учебник по медицинской подготовке. Пособие по экстремальной медицине.
Высотная подготовка	Веревки, карабины, подвесная система, спусковые устройства. Телевизор,	Учебные плакаты по высотной подготовке, и плакаты с описанием специального снаряжения для спусков.	Видеокассета, Наставление по высотной подготовке МВД.

	видеомагнитофон.	
--	------------------	--

Список литературы:

1. Барри Дэвис Энциклопедия выживания и спасения. М.: Вече, 1997г.
2. Волович В.Г. Один на один с природой. М.: Воениздат, 1989г.
3. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. Изд. М.: АПН, 1986г.
4. Кадочников А.А. Искусство побеждать. Изд. Феникс, 2004г.
5. Крис Макнаб Психологическая подготовка М.: Файл-пресс, 2002г.
6. Конституция РФ.
7. Кодекс административных правонарушений РФ.
8. Огневая подготовка. М.: Воениздат, 1986г.
9. Первая медицинская помощь в экстремальных ситуациях. Изд. Москва, 2000г.
10. Сергиенко С., Толстыга А. Основы экипировки и маскировки. Изд. Феникс, 2005г.
11. Секулич М.Н. Снайперская стрельба. М.: Гелиос, 2004г.
12. Строевой устав ВС РФ. М: Воениздат, 1959г.
13. Тарас А.Е. Выживание по методам САС. Изд. Харвест, 1999г.
14. Уголовный кодекс РФ.